

Proyecto Promoción del
Paradigma de Desarrollo
Humano Sostenible
para la Reducción de la
Pobreza y el Logro de los
Objetivos de Desarrollo
del Milenio



Informe Final
Período Enero 2004 a
Diciembre 2005



No. 00033967
Tegucigalpa, Honduras



I. Introducción

En el mes de enero del año 2004, se inició el proyecto de ejecución directa “Promoción del Paradigma de Desarrollo Humano Sostenible para la Reducción de la Pobreza y el Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio” con el propósito de fortalecer las capacidades técnicas nacionales para alcanzar la institucionalización de políticas públicas de desarrollo humano sostenible en Honduras, en el marco de la lucha por la reducción de la pobreza y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

El presente informe sustantivo presenta los resultados, logros y principales problemas en la ejecución de este proyecto dentro del período enero 2004 a diciembre 2005.

II. Antecedentes del proyecto

El mayor reto que enfrenta Honduras es, sin duda, la búsqueda e implementación de estrategias y políticas nacionales con miras a reducir la pobreza y fortalecer el sistema democrático. Esta transición hacia un mayor estado de desarrollo exige enfrentar desafíos y desarrollar procesos en materia política, económica y social en el paradigma de desarrollo humano sostenible y en el horizonte operativo que ofrecen los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio, con los cuales se complementa la Estrategia para la Reducción de la Pobreza con que cuenta el país.

El PNUD se ha convertido en un socio estratégico del gobierno, de la sociedad civil y la comunidad internacional de Honduras en el fortalecimiento de la gobernabilidad y de la lucha contra la pobreza. En este papel, el PNUD, a través de la Unidad de Prospectiva y Estrategia (UPE) y otros espacios operativos y foros, ha focalizado su apoyo en la generación de conocimiento para el desarrollo (especialmente del paradigma de desarrollo humano sostenible), asesorías para la definición y diseño de políticas públicas y facilitación de alianzas estratégicas entre diferentes actores del desarrollo nacional.

Con el presente proyecto se espera consolidar estos avances. Sin duda, la sostenibilidad de los mismos exige una labor permanente en el proceso de socialización del paradigma de desarrollo humano a fin que impacte en los actores y responsables del diseño y ejecución de políticas y programas públicos. En esa misma línea se orienta la divulgación y socialización de los MDG's. Este esfuerzo se complementa con acciones concretas para crear un marco de políticas públicas que permitan potenciar el uso de las remesas en el desarrollo humano y la reducción de la pobreza, así como los apoyos técnicos que ayuden al gobierno y eventualmente al PNUD, a cimentar su capacidad institucional en el diseño y seguimiento de políticas públicas.

III. Desarrollo del Proyecto

Resultado Esperado 1: Se ha generado y divulgado conocimiento y fortalecido alianzas, que han sensibilizado y capacitado a los actores nacionales para la formulación de políticas orientadas por el paradigma del Desarrollo Humano Sostenible; en línea con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de la lucha contra la pobreza.

1.1. Preparación y elaboración del Informe sobre Desarrollo Humano 2005

Se tenía previsto lanzar el Informe Nacional sobre Desarrollo Humano en el año 2005 pero por razones estratégicas a fin que la nueva administración del Estado hondureño se apropie del contenido de este Informe, por lo que tanto la Representación como ASDI (otro donante que financió la elaboración de este Informe) decidieron que se lanzara en el año 2006.

Las actividades puntuales en el marco del INDH 2006 que fueron financiadas por el proyecto 00033967 son:

A. Propuesta de tema y contenido del INDH 2006

El equipo del INDH llevó a cabo varios talleres (21,22 y 23 de junio 2004) internos para identificar propuestas de temas que podrían desarrollarse en el Informe del 2006.

En atención a estos antecedentes, se contrató a un consultor que trabajó en el INDH 1999 para que orientara al equipo y así iniciar con la propuesta del esquema del Informe.

La propuesta obedece a dos lógicas. Por una parte se toman en consideración, en términos conceptuales, los aspectos contenidos en el paradigma de Desarrollo Humano: equidad, participación, seguridad humana, crecimiento económico y sostenibilidad, y la forma en que han sido tratados en los Informes Nacionales. Por otra, se trata de volver sobre esos pilares, pero con temas específicos que logren una aproximación más concreta de estos referentes y las realidades de país, sobre la base de un cambio en la interrogante de partida: luego de un relativo mejoramiento del desarrollo humano en los 90, y un estancamiento en los últimos años, ¿cuáles de los potenciales referidos a esos pilares no está siendo lo suficientemente aprovechados?

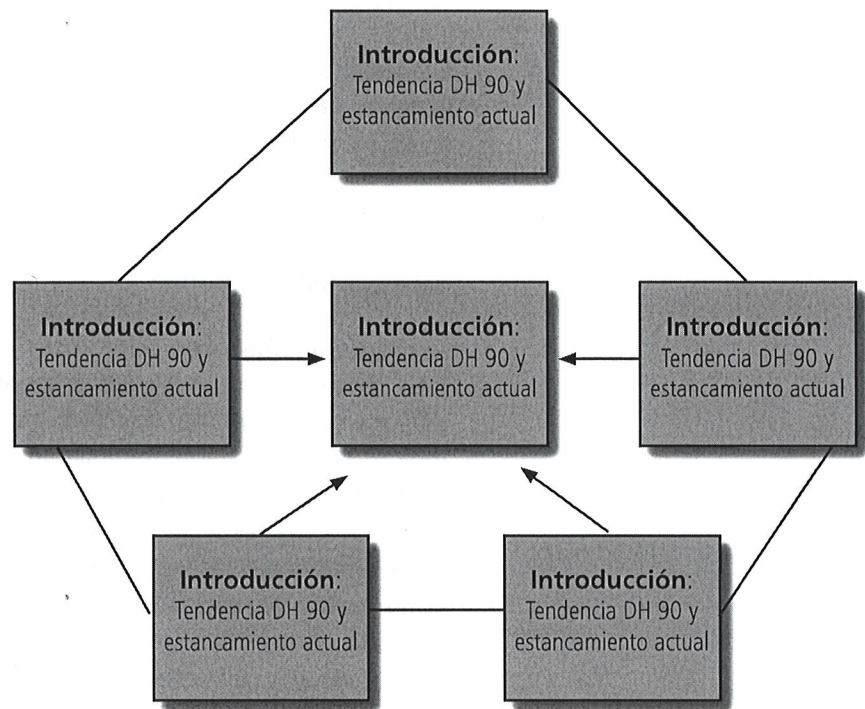
De allí que el INDH 2006 intentaría recoger propuestas puntuales para cada uno de los desafíos que se contienen en cada capítulo, eso es lo que otorgará al INDH 2005 coherencia analítica y propositiva.

En consideración de lo expuesto la estructura del INDH que se propone se conforma de una introducción, cinco capítulos más uno de cierre, que en términos generales cubren los siguientes grandes temas:

- Recursos Naturales
- Recursos Financieros
- Las personas
- Entorno Nacional
- Entorno Internacional

Las preguntas que articulan las dimensiones de análisis que se proponen para cada uno de estos aspectos son:

- ¿Están siendo explotados de forma racional los recursos naturales del país de forma que no se compromete el futuro de las generaciones venideras?
- ¿Está creciendo la economía del país lo suficiente y considerando estrategias para cautelar la equidad?
- ¿Se están aprovechando las potencialidades de las personas, esencialmente de la juventud y de las mujeres hondureñas?
- ¿Propicia la actual institucionalidad del Estado la generación de una ciudadanía plena?
- ¿Cómo afectan las oportunidades de la globalización al país y cómo apoya la cooperación internacional al DH de Honduras?



El esquema señala que el centro está constituido por las personas (esta vez, el énfasis en juventud y mujer), es allí en dónde debe mirarse, en primer término el potencial del desarrollo humano. De ahí que los otros cuatro temas (recursos materiales, recursos naturales, entorno nacional y entorno internacional) pueden ser vistos en función de si posibilitan o no esas potencialidades endógenas.

Desde el punto de vista de los contenidos de cada capítulo, el INDH 2005 tendría la siguiente conformación:

Estructura del INDH 2006

Introducción: realizando un balance de la década de los 90 y la tendencia 2000 - 2005 del DH, avances en género, avances de las Metas del Milenio, en el crecimiento económico y en la superación de la pobreza.

Capítulo 1: Los recursos naturales, un patrimonio de país

- La importancia de los recursos naturales para Honduras
- Los esfuerzos de la sociedad civil organizada para su preservación
- Avances en la legalidad e institucionalidad del sector
- Explotando racionalmente los recursos naturales sin sacrificar sostenibilidad

Capítulo 2: Los recursos materiales, hacia una inversión más efectiva y equitativa

- Finanzas públicas y aspectos macro
- Factores endógenos que posibilitan el crecimiento económico
- Educación y competitividad
- Orientación de la política social
- Llegada e impacto de los instrumentos de compensación social
- Fortaleciendo el crecimiento económico, la inversión pública y generando políticas sociales eficaces para reducir la pobreza y lograr el DHS

Capítulo 3: Hondureñas u hondureños: el principal activo de país

- Situación, sueños y esperanzas de la Juventud
- Pequeños (as) y medianos (as) emprendedores (as)
- La fuerza de la mujer hondureña
- Migración y remesas
- Capital social e informalidad como posibilidades para el DH
- Integrando socialmente: generando capacidades y ampliando oportunidades para el DHS

Capítulo 4: El entorno de país: avanzando en la institucionalidad para el DH:

- Visión, liderazgo y opinión pública nacional
- Estado de derecho, funcionamiento del sistema democrático y mecanismos de resolución de conflictos
- Organización del Estado y descentralización
- La potencialidad de lo local: espacio efectivo de participación social
- Fortaleciendo las instituciones del Estado, promoviendo una ciudadanía plena.

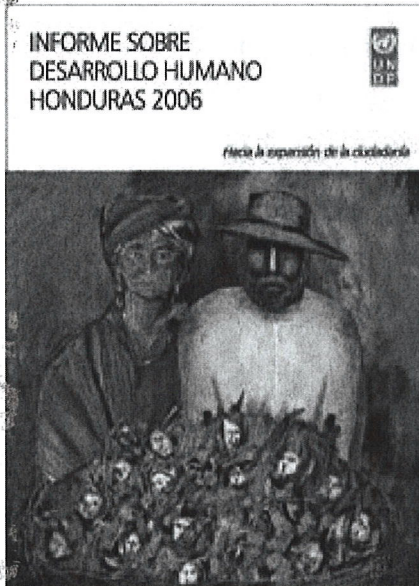
Capítulo 5: El entorno internacional para el DH: aprovechando las oportunidades, consolidando los apoyos.

- Inserción internacional: entendiendo las potencialidades y riesgos de la globalización y los tratados de libre comercio para Honduras
- Financiamiento y dinámica del apoyo externo al DH en Honduras
- Aprovechando las oportunidades y optimizando los apoyos que ofrece el entorno internacional

Capítulo 6: Escenarios de futuro: a recuperar la senda del DHS

- Los avances en la década de los 90 en términos de DH han sido importantes, mas los desafíos que ello comporta para sostenerlos y profundizarlos son aun más grandes. ¿Cómo avanzar en ello?,
- Explotando racionalmente los recursos naturales sin sacrificar sostenibilidad,
- Fortaleciendo el crecimiento económico, la inversión pública y generando políticas sociales eficaces para reducir la pobreza y lograr el DHS
- Integrando socialmente: generando capacidades y ampliando oportunidades para el DHS
- Fortaleciendo las instituciones y promoviendo el ejercicio de una ciudadanía plena.
- Aprovechando las oportunidades de la globalización, optimizando y dinamizando los apoyos que ofrece el entorno internacional

Es muy importante resaltar que esta información sirvió como insumo para el proceso de elaboración del INDH 2006 aunque no fue lo que se desarrolló en el documento final ya que se requería contar con un proceso más participativo de consulta para determinar el tema, resultando: Hacia la Expansión de la Ciudadanía.



Portada del INDH 2006

Equipo INDH fortalecido

Cabe destacar que el equipo del INDH fue fortalecido a través de talleres y capacitaciones sobre diferentes temas relacionados al desarrollo humano; pero además se equipó a la Unidad con computadoras, Cámara digital y una impresora a colores.

Difusión del Paradigma sobre Desarrollo Humano

Con el afán de difundir el paradigma sobre desarrollo humano se realizaron algunas presentaciones de diversos informes como:

Lanzamiento del Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2004

El 31 de agosto del año 2004, fue presentado en la Ciudad de la Ceiba el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2004: La Libertad Cultural en el mundo diverso de hoy.

Entre las actividades financiadas por este proyecto se destacan:

- Participación de un cantautor hondureño, originario de la Ciudad de la Ceiba, para contribuir a la promoción de la cultura hondureña.
- Material promocional para dar a conocer el Lanzamiento (afiches, tarjetas de invitación, banner, etc)
- Gastos de movilización de 7 alcaldes de la región para que participaran en tan importante evento.

Lanzamiento del Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2005

El martes 8 de noviembre del 2005 y en un impresionante marco de asistencia, fue lanzado en Honduras el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2005, que bajo el tema "La cooperación internacional ante una encrucijada: Ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual" recomienda aprovechar la oportunidad y transformar este año en el inicio del "decenio a favor del desarrollo".



En la mesa principal, de izquierda a derecha, Lorenzo Jiménez De Luis, Representante Residente Adjunto del PNUD en Honduras; el escritor Julio Escoto; Rocío Tábor, Vice-Ministra de la Presidencia; Kim Bolduc, Representante Residente del PNUD en Honduras; Mario Martín, Rector del CEDAC; e Ina Eriksson en representación de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

El Informe señala que si se realizan hoy las inversiones y se ponen en marcha las políticas necesarias para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aún se está a tiempo para cumplir la promesa de la Declaración del Milenio.

El Informe, examina la situación de desarrollo humano de 177 naciones del planeta se centra en tres pilares de la cooperación los cuales requieren ser renovados con urgencia. El primero de ellos es la *asistencia para el desarrollo*. La ayuda internacional constituye una inversión fundamental en desarrollo humano y su rentabilidad por el potencial humano, que resulta de la prevención de enfermedades y muertes evitables, la educación para todos los niños y niñas del mundo, la superación de las desigualdades de género y la creación de condiciones para conseguir un crecimiento económico sostenido. El segundo pilar es el *comercio internacional*. En circunstancias favorables, el comercio puede ser un poderoso catalizador del desarrollo humano. Las políticas comerciales de los países ricos siguen negándole a los países y a las personas pobres una participación justa en la prosperidad global, situación que hace caso omiso a la Declaración del Milenio. El tercer pilar es la *seguridad*. Los conflictos armados arruinan la vida de millones de

personas, constituyen una fuente de violación sistemática de los derechos humanos y obstaculizan el avance del cumplimiento de los ODM.

Según el Informe, Honduras se coloca en la posición 116 con un valor de índice 0.667, manteniendo su rango entre los países de desarrollo humano medio.

En su intervención, la Doctora Kim Bolduc, Representante Residente del PNUD en Honduras hizo una retrospectiva de los informes mundiales desde la publicación del primero en 1990, además de un breve análisis de los Informes más significativos de los 16 publicados a la fecha. Asimismo, mencionó, que a pesar de que Honduras presenta importantes desigualdades socio-económicas y de género, también cuenta con condiciones favorables para continuar en su lucha por ser una nación de ciudadanos y ciudadanas con pleno ejercicio de sus derechos y responsabilidades. Finalmente mencionó que el gran nivel de solidaridad hacia Honduras por parte de la comunidad internacional nos permitirá contar con las herramientas esenciales para lograr la transformación que tanto anhela el país.

El programa también contó con la participación del señor Mario Martín, Rector del Centro de Diseño y Arquitectura y Construcción (CEDAC) que en representación del Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior se encargó de la presentación del IMDH 2005. Asimismo, el señor Julio Escoto, reconocido escritor y analista realizó los comentarios y el análisis de los principales puntos del Informe. También intervinieron Ina Eriksson, Coordinadora Sección para la Cooperación de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional (ASDI) con comentarios desde la perspectiva de la Cooperación Internacional, y, Rocío Tábora, Vice-Ministra de la Presidencia, representante del gobierno de Honduras.

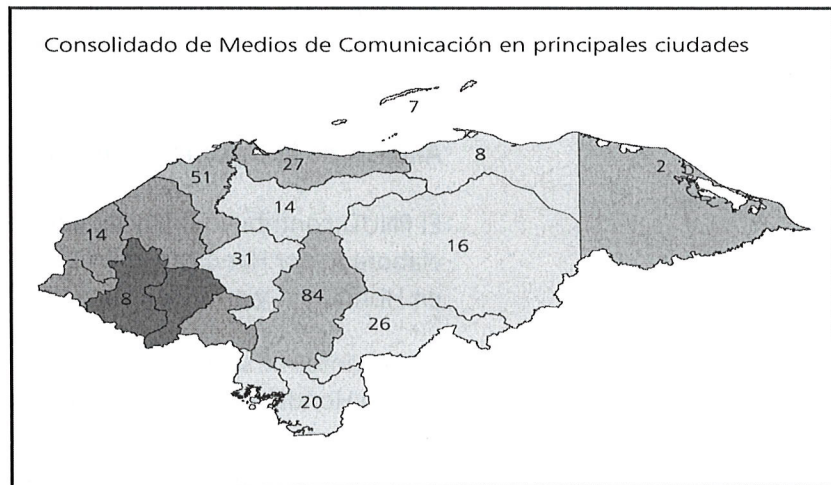
Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2003

En el marco tanto del proyecto 00037192 "Fortalecimiento de las Capacidades Nacionales e Incidencia para el Desarrollo Humano Sostenible y el Logro de las Metas del Milenio en Honduras" como de este proyecto, se realizaron una serie de presentaciones de los principales resultados y hallazgos del INDH 2003 a estudiantes de diversos colegios e Instituciones como a nivel departamental.

Los días 5,6 y 16 de agosto del 2004 se presentó el Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2003 en el Instituto Central para difundir este tema en jóvenes adolescentes. Cabe mencionar que en este evento participaron un estimado de 500 estudiantes, razón por la cual se tuvo que realizar en diferentes etapas.

El 18 de agosto se presentó el Informe en el Instituto Milla Selva en donde participaron aproximadamente 80 personas.

Difusión INDH 2003 Tegucigalpa



PNUD/AECI

- Instituto Central
- Instituto Saúl Zelaya
- Instituto España
- Instituto Jean Piaget
- Escuela Normal Pedro Nufio
- Instituto Hibuera
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

PNUD/ASDI

- Instituto San Miguel
- Universidad Nacional Autónoma

Entre los principales resultados o hallazgos de estas presentaciones se puede mencionar que a parte de debatir sobre el tema del paradigma sobre Desarrollo Humano Sostenible se recibieron sugerencias en cuanto a la forma de lograr un mayor grado de incidencia con los INDH y las autoridades locales; se proporcionaron sugerencias de cómo mejorar el análisis con respecto a la realidad nacional; y se ampliaron las redes de contactos para desarrollar algunas iniciativas en cuanto a la presentación de los nuevos informes de DH durante el proceso de recolección de información en esas regiones. Un factor muy importante que ha sido de mucha utilidad para garantizar tanto la participación de actores claves para el desarrollo, como su representatividad, ha sido la contratación de facilitadores hondureños que se encargan de alcanzar estos resultados en las zonas donde se llevan a cabo dichas presentaciones.

Afiches promocionales de los ODM's

Los voluntarios de Naciones Unidas diseñaron una serie de afiches alusivos a cada ODM para ser colocados en escuelas de nivel primario y así iniciar con acciones de difusión con esta audiencia.

1.2. Publicación y difusión de los MDG's bajo paradigma del Desarrollo Humano Sostenible y en vinculación con PRSP y proyectos PNUD.

Capacitación de 4 miembros de la UPE en el tema de Desarrollo Humano a través del Curso Virtual de 100 horas que imparte la Escuela de Desarrollo Humano.

La interacción virtual se realiza vía Internet con la Escuela de Desarrollo Humano del PNUD con sede en Colombia. En lo que se refiere al trabajo en grupo, los estudiantes deberán presentar, al final del diplomado, un ensayo sobre temas identificados por el equipo de desarrollo humano del PNUD Honduras.

Análisis de la Discapacidad en Honduras

El PNUD contribuyó financieramente en la publicación de un documento elaborado por Handicap Internacional titulado "Análisis de la discapacidad en Honduras" y en su lanzamiento.

En este informe se detalla la situación que viven las personas con discapacidad en Honduras con el propósito que los diferentes actores del desarrollo tuvieran un mejor conocimiento del sector discapacidad ya que este sector ha sido uno de los más olvidados y marginados.

Este evento que se llevó a cabo el 23 de febrero del año 2005, contó con la participación de representantes de las Secretarías de Estado y entes autónomos como la Secretaría de Educación, Trabajo, Relaciones Exteriores, Gobernación y justicia, Presidencia, entre otros. Asimismo, se contó con la presencia de la sociedad civil como Ayuda en Accion, Fundación Ricken, Trocaire, etc.

Grupos Focales:

Los grupos focales son una técnica muy participativa que permitió obtener información acerca de las percepciones, sentimientos, valores, comportamientos de los y las participantes sobre los temas de migración, ciudadanía social y delincuencia.

Para recoger información de las distintas percepciones y experiencias de las (os) ciudadanas (os) se realizaron 30 grupos focales en total distribuidos en las áreas urbana y rural.

Área Urbana: A través de un proceso competitivo, se contrató a la empresa Mercaplan en el mes de agosto para que conformara 24 grupos focales en Tegucigalpa y San Pedro Sula, y además proporcionara toda la logística necesaria para la implementación y desarrollo de una sesión de trabajo para cada uno de estos grupos.

Mercaplan fue el encargado de seleccionar a los (as) participantes según las variables de segmentación identificadas por el PNUD las cuales son: Nivel socioeconómico, edad distinguiendo a jóvenes (18-24 años) de adultos (de 25 y más años), Área o región ya que se realizaron doce sesiones de trabajo para cada localidad, sexo asegurando el balance entre los géneros y si los (las) participantes son potencialmente migrantes o no migrantes.

El equipo del INDH fue el encargado de conducir las sesiones de trabajo y revisar la calidad de las transcripciones correspondientes a cada sesión, mismas que fueron entregadas por Mercaplan en el mes de septiembre.

Area Rural: Se llevaron a cabo seis grupos focales en el área rural y los lugares seleccionados fueron los siguientes:

Lugar	Tema	Criterios de Selección	Fecha
Yamaranguila, Intibucá	Ciudadanía	Índice de desarrollo humano	19 de agosto 2005
San Francisco, Atlántida		Municipios totalmente rurales ¹	26 de agosto 2005
Lamaní, Comayagua		Regiones con niveles de empuje económico diferenciado Condiciones de accesibilidad	18 de agosto 2005
Aramecina, Valle	Migración	Municipios con mayor porcentaje de hogares donde al menos 1 persona ha migrado (INE; CPV2001)	22 de agosto 2005
San Buena Ventura		Municipios con menor porcentaje de hogares donde al menos 1 persona ha migrado (INE; CPV2001)	6 de octubre 2005
Juticalpa, Olancho	Delincuencia y violencia	Municipios con zonas y carreteras de alto riesgo (Oficina de seguridad del Sistema de las Naciones Unidas)	24 de agosto 2005

Se contrataron facilitadores en estos lugares con el propósito que conformaran 1 grupo focal con asistencia confirmada entre 8-12 personas y bajo las características proporcionadas por el PNUD. Además, brindaron toda la logística necesaria para la implementación y desarrollo de la sesión de trabajo en estas localidades y entregaron un informe final detallando las actividades realizadas en la sesión de trabajo, tales como: listado de personas seleccionadas, listado de participantes en la sesión, género, caracterización de los participantes, locaciones, duración, se anexaron las hojas de reclutamiento y el original de la planilla de pago del incentivo firmada por cada uno de los miembros del grupo focal que recibió el incentivo.

Las características o perfil de los participantes fueron proporcionadas por el PNUD, el 12 de agosto en una capacitación que se realizó en la Casa de las Naciones Unidas a los facilitadores de: Lamaní, Yamaranguila, Aramecina, Juticalpa, y San Francisco en lo que se refiere a métodos de investigación, sus objetivos y se les brindó una pequeña introducción al contenido del INDH 2006. Además, se les proporcionó los criterios básicos para la conformación de los grupos focales, es decir, número de participantes, el local en donde se llevaría a cabo la sesión de trabajo, el refrigerio, entre otras cosas. Cabe mencionar, que para la fecha de la capacitación no se había identificado un (a) facilitador (a) para la localidad de San Buenaventura por lo que dos personas de la UPE viajaron a esta localidad para identificar la facilitadora y capacitarla siguiendo el mismo esquema anterior.

Es muy importante resaltar que el equipo del INDH 2006 fue el responsable de conducir las sesiones de trabajo según las necesidades de información correspondientes a cada temática.

Para llevar a cabo esto, se elaboraron diversos protocolos para los temas de ciudadanía migración y delincuencia. Algunas de las preguntas motivadoras fueron:

- ¿Qué entienden por ciudadanía?
- ¿Cómo viven la ciudadanía?
- ¿Qué aspiraciones de cambio tienen en su ejercicio de ciudadanía?

Elaboración del documento: Metodología para levantar información relacionada con las Metas del Milenio a nivel local

Este documento pretende mostrar diferentes herramientas para el levantamiento de información tanto cuantitativa como cualitativa, y, además, es útil para el seguimiento y monitoreo de las Metas de Desarrollo del Milenio a nivel local.

El público objetivo de esta publicación son los equipos técnicos municipales, aunque el lenguaje y el enfoque utilizado están formulados para que cualquier actor municipal con dedicación e interés en realizar dicho seguimiento pueda utilizarlo.

La consultora Lina Rebeca Villegas entregó el documento final en el mes de diciembre del año 2004. Para validar éste documento se realizaron dos talleres en las zonas de Tatumbla y Ojojona que resultaron ser exitosas.

En el período de junio-julio 2005 y a través de un proceso competitivo, se contrató a la consultora Marcela Carías para que revisara el estilo del documento.

Convenio con la Secretaría de Educación para difundir ¡Adelante Honduras!

En una alianza por la juventud, la Secretaría de Educación y el PNUD, el 15 de agosto firmó un Convenio de Cooperación con el objetivo de lograr que jóvenes de todo el país formulen propuestas con sentido crítico y constructivo para promover los objetivos y metas del milenio.



Un grupo de 17 maestros representando un departamento del país y Técnicos de la Secretaría de Educación en el proceso inicial de capacitación los días 24 y 25 de agosto en Tegucigalpa.

Docentes representantes de 17 departamentos de Honduras y Técnicos de la Secretaría de Educación fueron capacitados durante los días 24 y 25 de agosto en el tema de las Metas del Milenio. Además, se les pro-

porcionó algunos lineamientos para la jornada de capacitación que ellos emprenderían con 20 estudiantes de su instituto utilizando el documento ¡Adelante Honduras!.

Para el 12 de noviembre se espera recibir de los docentes las propuestas de los jóvenes sobre cómo lograr las Metas del Milenio en Honduras. Según las propuestas brindadas, la Secretaría de Educación seleccionará a 5 profesores y 5 estudiantes representantes de las siguientes regiones: litoral atlántico, norte, occidente, sur, oriente y centro, para que presenten sus propuestas.

El consultor Kermit Roberto Busi también está sistematizando esta experiencia. Para realizar esto, él ha entregado los siguientes productos que le han sido de mucha utilidad a los docentes:

- Una guía metodológica.
- Normas y compromisos para los y las estudiantes participantes en la experiencia piloto.

Cabe mencionar que el PNUD le ha dado seguimiento a las jornadas de capacitación de los docentes en las siguientes ciudades: Santa Cruz de Yojoa, Trujillo, Copán Ruinas, El Paraíso, San Marcos Choluteca, Villa de San Antonio, San Marcos de Ocotepeque y San Francisco de la Paz.

1.3. Estudios, publicaciones y registros para generación de conocimiento y planteamiento de políticas de Desarrollo Humano Sostenible

Diplomado para Jóvenes sobre las Metas del Milenio

Del 10 al 20 de agosto del 2005, 36 jóvenes que trabajan por el desarrollo de sus comunidades, que son conocedores de la situación local y que de alguna manera, trabajan directa o indirectamente para el logro de las Metas del Milenio participaron en un Diplomado sobre las Metas del Milenio.

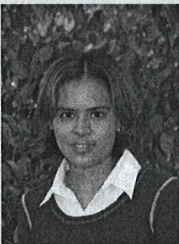
Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

- Jóvenes capacitados en el tema de las Metas del Milenio y en el uso de diferentes herramientas para la planificación y presentación de propuestas reales y viables en sus comunidades.
- Propuestas desde la perspectiva juvenil presentadas al Gobierno a través de la UNAT.
- Alianzas establecidas con organizaciones que trabajan con temas relacionados a la juventud.
- Red virtual de jóvenes líderes que comparten experiencias, proyectos, información sobre las acciones que se están emprendiendo para el logro de las metas del milenio.

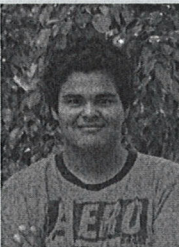
Se contrató, a través de un proceso competitivo, al consultor Kermit Roberto Bussi para que sistematizara la experiencia del desarrollo del diplomado. Este documento se encuentra en el proceso de revisión y se espera publicarlo en el año 2006.



Alumnos y facilitadores del diplomado sobre las Metas del Milenio



Tirza Carolina (Puerto Cortés, Cortés): *"Para mi fue una experiencia que no se va a borrar de mi mente y mi corazón. Me siento comprometida con mi país a realizar un efecto multiplicador de los conocimientos adquiridos, una persona capaz de cambiar las estadísticas de miseria y atraso que azota Honduras. Me comprometo a poner en práctica mis nuevos conocimientos y de servir como instrumento de cambio y desarrollo de mi comunidad"*



Isidro Enrique Erazo Robles. (Comayagua, Comayagua) Ha sido una experiencia impresionante ya que me he enterado de la situación real de Honduras, me he concientizado de cómo mejorar las condiciones actuales de mi país, con estrategias, métodos políticos, participación ciudadana, etc. Asimismo, he conocido herramientas para el análisis y construcción de ideas y conocimiento. Con la información que ahora poseo me siento seguro de hablar de temas relacionados con el desarrollo del país. Pienso compartirla de manera directa con las organizaciones de cooperación de mi comunidad para que así podamos darle cumplimiento a las metas del milenio.

117,000 discapacitados reporta Informe de Handicap auspiciado por PNUD

"Análisis de la situación de la discapacidad en Honduras" es el nombre del evento que se realizó el 23 de febrero en Tegucigalpa y donde se presentó el Informe de la Situación de la Discapacidad en Honduras.

Según datos del informe y de acuerdo con la Encuesta de Hogares 2002 del Instituto Nacional de Estadística (INE), en Honduras tiene 117,516 discapacitados, es decir 123 personas por mil hogares tienen al menos un discapacitado y de estos el 23% son menores de 18 años, siendo la mayoría de sus impedimentos congénitos.

Pese a esta situación la postergación de este grupo excluido de la participación en el desarrollo del país, ha violentado sus derechos confinándolos a ser un objeto de la caridad, por lo que es urgente que los gobiernos dise-

ñen planes y acciones concretas enfocadas al respeto a la diversidad humana.

La realización del evento y la publicación del informe fue posible gracias al auspicio PNUD-Honduras, Development Cooperation Ireland (DCI), el Fondo para el fortalecimiento de la sociedad civil en



Al evento asistieron unos 130 participantes entre representantes de la Sociedad Civil, Comunidad Internacional y sector Gobierno.

el marco de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza en Honduras (ACI-ERP), Handicap Internacional y Handicap Honduras, para quienes el fortalecimiento de las capacidades es sumamente importante.

A este evento asistió en representación del PNUD el señor Cesar Castillo de la Unidad de Prospectiva y Estrategia (UPE), Unidad que colaboró con la organización del evento que tuvo una buena cobertura por parte de los medios de comunicación.

1.4. Apoyo técnico para la formulación de una propuesta de fortalecimiento institucional de la Unidad de Apoyo Técnico de la Presidencia de la República

Se contrató un consultor para que apoyara en la consolidación del Documento de Proyecto de Fortalecimiento de la Unidad de Apoyo Técnico de la Secretaría de la Presidencia de la República de Honduras.

Entre los objetivos alcanzados se destacan:

1. Articulación entre el Plan de Asistencia Técnica de largo plazo al gabinete social para la implementación de la ERP y las capacidades técnicas de la UNAT, a fin de sustentar la necesidad de fortalecimiento de la instancia técnica, tanto en su capacidad de ejecución como de monitoreo y seguimiento.
2. Documento técnico del proyecto fortalecimiento de capacidades nacionales, que le permitiera a la UNAT como instancia técnica, estar a la altura de las demandas de trabajo.

IV. Principales logros

- La selección del tema del INDH 2006 respondió a un proceso de consulta con diferentes sectores.
- Amplio proceso participativo: creación de un Consejo Asesor y 4 Consejos Regionales; Encuesta de Percepción a nivel nacional; 30 grupos focales, 24 urbanos y 6 rurales; 4 mesas de expertos; taller de género, entre otros.
- Se ha consolidado el Equipo de Desarrollo Humano con expertos nacionales e internacionales de muy alto nivel.
- Fortalecimiento de capacidades nacionales a través del: Diplomado de desarrollo humano; diplomado para jóvenes sobre las metas del milenio; entre otros.
- Se ha concretado exitosamente el Informe Nacional sobre Desarrollo Humano, 2006 "Hacia la expansión de la ciudadanía". Dicho informe es considerado por diversos sectores como un Informe que refleja un importantísimo salto cualitativo en el trabajo que se ha venido desarrollando.
- El INDH 2006 ha tenido una excelente recepción en el país y son múltiples las solicitudes para que el equipo de desarrollo humano del PNUD lo presente en diversos y numerosos espacios.
- Se contribuyó a fortalecer la Unidad de Apoyo Técnico de la Secretaría de la Presidencia en temas de fortalecimiento de la instancia técnica, tanto en su capacidad de ejecución como de monitoreo y seguimiento.

V. Principales problemas

- Mala experiencia con proveedores / consultores especialmente con el tiempo de entrega de algunos productos que han conllevado a planificar nuevamente las actividades.
- Carencia de investigadores en el país.
- Debido que el proceso de elaboración del informe ha sido ampliamente participativo, el equipo del INDH 2006 se ha recargado de actividades para recolectar los insumos y opiniones de los diferentes actores, por lo que la presión para escribir los capítulos del mismo en tiempo y forma se ha incrementado.
- Contar con escasa literatura sobre el concepto de Ciudadanía Social ha conllevado que el equipo tome más tiempo de lo planeado en operativizar el concepto de ciudadanía social desde una perspectiva del desarrollo humano.
- Necesidad de contar con fuentes de información oficiales que sean fidedignas

- Necesidad de fortalecer las capacidades de los investigadores hondureños en términos al paradigma de desarrollo humano y a la calidad y rigurosidad en los métodos de investigación utilizados

VI. Lecciones aprendidas

- La necesidad de completar, perfeccionar y enriquecer una base de datos con la información de Currículum Vitae de consultores y consultoras en los distintos campos de acción de la Unidad. Ha sido significativo el tiempo invertido en la búsqueda de personal calificado para emprender algunas de las actividades puntuales, sobre todo en lo relacionado al INDH 2006, que en muchos casos, han desviado la atención de otras actividades de mayor relevancia.
- Un proceso ampliamente participativo como este ha logrado posicionar la temática del Informe en la coyuntura política existente, mostrando que cuenta con una visión integrada y propositiva para los temas prioritarios del país.

